

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		заштита од пожара		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		основне струковне студије		
<b>Назив предмета</b>		Управљање и развој људских ресурса		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Биорац М Драган		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Стевановић В Љиљана		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	Овладавање основним теоријским појмовима управљања и развоја људских ресурса и разумевање њихове међусобне повезаности и утицаја; стицање знања и способности за ефикасно деловање ради развоја људских ресурса у области заштите од пожара; развој критичког промишљања различитих аспеката управљања и развоја људских ресурса; сагледавање основних карактеристика развоја људских ресурса у области заштите у националним и међународним оквирима			
<b>Исход предмета</b>	Поседовање развијеног система знања о савременим концепцијама, стратегијама и могућностима управљања људским ресурсима; знања и способности за ефикасно деловање ради развоја људских ресурса у области заштите од пожара			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Основни појмови, карактеристике и функције управљања људским ресурсима. Природа, трендови и стратешки менаџмент људским ресурсима. Развој људских ресурса – теоријске и историјске основе. Различите концепције развоја људских ресурса. Базични нивои деловања на људске ресурсе. Продуктивност и развој људских ресурса. Обука, учење, идентификација образовних потреба, организација, евалуација квалитета обуке, оцењивање перформанси запослених. Организациони ниво деловања. Значај учења у организацији. Основе организационог учења. Савремена организација као простор за развој људских ресурса. Глобалне промене и развој људских ресурса. Стратешко планирање развоја људских ресурса: основе, концепти, одговорности, модели; програми за приправнике; домен индивидуе; домен радне групе; домен организације; домен радних задатака; подстицање индивидуалног развоја; генерисање визије; развој система подршке; управљање променом			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе прате наставне јединице предвиђене планом предавања: Увод у предмет: основни појмови и послови из области управљања људским ресурсима; Обезбеђивање једнаких могућности запошљавања; Здравље и сигурност запослених; Анализа послова и радних задатака; Пројектовање послова и радних задатака; Планирање кадрова; Регрутовање људских ресурса; Селекција људских ресурса; Оријантација и тренинг; Развој људских ресурса и планирање каријере; Вредновање запослених; Надокнаде; Плате и награде; Технике решавања конфликта у организацији; Методе ослобађања од стресова изазваних радом у организацији.			
<b>Литература</b>				
1	Грубић-Нешић, Л., Развој људских ресурса, АБ Принт, Нови Сад, 2005.			
2	Бахтијаревић-Шибер, Ф., Менаџмент људских ресурса, Голден маркетинг, Загреб, 1999.			
3	Торингтон, Д., Менаџмент људских ресурса, Дата статус, Београд, 2004.			
4	Орлић, Р., Кадровски менаџмент, Зоран Дамјановић и синови, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0		
<b>методе извођења наставе</b>	Фронтални облик рада, рад у групама и индивидуални облик рада. Вербалне методе: усмено излагање, разговор, метода писања. Визуелне методе: демонстрација, презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
<b>активност у току предавања</b>	10	<b>писмени испит</b>		
<b>практична настава</b>	10	<b>усмени испит</b>		40
<b>колоквијуми</b>	30			
<b>семинари</b>	10			